



**E.M. FARID SALOMÃO**  
**Roteiro de estudos: 08/02 a 12/02/2021**  
**Ano / Série: 4º A, 4ºB e 4ºC**  
**Professora: Tatiana**

**C.H.N (Ciências Humanas e da Natureza /ARTE)**

SEGUNDA FEIRA	TERÇA FEIRA	QUARTA FEIRA	QUINTA FEIRA	SEXTA FEIRA
<p align="center"><b>Reflexão</b></p> <p><b>Dicas para estudar sozinho com eficiência</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Escolha um local silencioso, bem arejado e iluminado para <b>estudar</b>;</li> <li>➤ Crie uma rotina de estudos (um horário);</li> <li>➤ Tenha regularidade nos estudos;</li> <li>➤ Anote as dúvidas à medida que elas surgem;</li> <li>➤ Não fique limitado ao livro-texto, assista os vídeos enviados pelos professores;</li> <li>➤ Seja participativo;</li> </ul> <p align="center"><b>Atividade</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Após ler as dicas de estudo em casa, faça um quadro com duas colunas e separe as dicas entre: O que é possível fazer / O que não consigo fazer.</li> <li>✚ Depois de fazer este levantamento responda a questão a seguir: O poderia ser feito em relação às dicas que classifiquei como “O que não consigo fazer”</li> </ul>	<p align="center"><b>C.H.N</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Assista ao vídeo: Higiene bucal e das mãos.</li> <li>➤ Link: <a href="https://youtu.be/8-sS68WAu1Q">https://youtu.be/8-sS68WAu1Q</a></li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Reflita e responda no caderno as questões a seguir: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Qual a importância da saúde bucal?</li> <li>• Quais os principais momentos que devemos escovar os dentes?</li> <li>• A escova de dentes deve ser trocada a cada _____.</li> <li>• Qual a maneira adequada de lavar as mãos?</li> <li>• Quais atitudes contribuem para saúde?</li> </ul> </li> </ul>	<p align="center"><b>C.H.N</b></p>  <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Leia e observe o panfleto (anexo) sobre higiene e cuidados com a saúde bucal.</li> <li>✚ Agora crie um panfleto utilizando as informações da aula passada. Você poderá utilizar o panfleto da aula de hoje ou poderá também pesquisar outros modelos. Fiquem atentos a escrita e ilustrações que vão utilizar (podendo ser colagens ou desenhos).</li> </ul>	<p align="center"><b>C.H.N</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Estamos muito próximos do início de uma das maiores festas populares que acontecem no Brasil, o carnaval, porém devido a pandemia do Covid 19 não acontecerá da mesma maneira dos anos anteriores.</li> <li>➤ No entanto vale a pena saber um pouco mais sobre o carnaval, sua origem e historia.</li> </ul> <p align="center"><b>Atividade (anexa)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Leia o texto, responda as questões e encontre as palavras destacadas no texto no caça palavras.</li> </ul>	<p align="center"><b>ARTE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Assista ao vídeo: História de Arlequim (conto de carnaval).</li> <li>➤ Link: <a href="https://youtu.be/nhkoTdP9OdI">https://youtu.be/nhkoTdP9OdI</a></li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Agora vamos confeccionar a máscara de Arlequim, bem colorida e caprichada (anexo)</li> </ul> 

**Observações importantes:** Os roteiros de estudos de cada semana devem ser colados no caderno; Antes de iniciar cada atividade seja no livro ou no caderno vocês devem colocar a data (Ex: Ribeirão Corrente, 08 de fevereiro de 2021.). Caso a atividade for realizada no caderno após a data colocar C.H.N ou Arte e o nome da professora. As fotos das atividades realizadas devem ser enviadas no particular da professora Tatiana.

E.M. FARID SALOMÃO

Roteiro de estudos: 15/02 a 19/02/2021

Ano / Série: 4º A, 4ºB e 4ºC

Professora: Tatiana


**C.H.N (Ciências Humanas e da Natureza /ARTE)**

SEGUNDA FEIRA	TERÇA FEIRA	QUARTA FEIRA	QUINTA FEIRA	SEXTA FEIRA
<b>FERIADO CARNAVAL</b>	<b>FERIADO CARNAVAL</b>	<b>PONTO FACULTATIVO SUSPENSÃO DE AULAS</b>	<b><u>C.H.N</u></b>  ➤ Pesquisar:  ✚ O que é sustentabilidade?  ✚ Como deve ser o consumo consciente?  ✚ Dê exemplos de consumo consciente:	<b><u>ARTE</u></b>  ➤ Assistir ao vídeo: Técnicas e H.Q  ➤ Vamos aprender um pouco sobre técnicas de pintura e técnicas usadas em Histórias em quadrinhos.  ➤ Link:  <a href="https://youtu.be/7PCyRctTy-U">https://youtu.be/7PCyRctTy-U</a>

**Observações importantes:** Os roteiros de estudos de cada semana devem ser colados no caderno; Antes de iniciar cada atividade seja no livro ou no caderno vocês devem colocar a data (Ex: Ribeirão Corrente, 08 de fevereiro de 2021.). Caso a atividade for realizada no caderno após a data colocar C.H.N ou Arte e o nome da professora. As fotos das atividades realizadas devem ser enviadas no particular da professora Tatiana.

**E.M. FARID SALOMÃO**  
**Roteiro de estudos: 08/02 a 12/02/2021**  
**Ano / Série: 4º A, 4ºB e 4ºC**  
**Professora: Tatiana**

**C.H.N (Ciências Humanas e da Natureza /ARTE)**

SEGUNDA FEIRA	TERÇA FEIRA	QUARTA FEIRA	QUINTA FEIRA	SEXTA FEIRA
<p style="text-align: center;"><b><u>C.H.N</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Assistir ao vídeo: Sustentabilidade.</li> <li>➤ Link: <a href="https://youtu.be/VuKyhRTnjw4">https://youtu.be/VuKyhRTnjw4</a></li> <li>➤ Assistir ao vídeo: Consumo consciente: Repensar, reduzir, reutilizar e reciclar</li> <li>➤ Link <a href="https://youtu.be/PckAgY6stqU">https://youtu.be/PckAgY6stqU</a></li> <li>✚ Após assistir aos vídeos, você precisa ajustar sua pesquisa a respeito desses dois assuntos, ou os vídeos estão de acordo com o que você pesquisou?</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b><u>C.H.N</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Responda no seu caderno a pesquisa sobre sua alimentação: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Você tem o hábito de comer frutas e legumes?</li> <li>• Qual é sua fruta preferida?</li> <li>• Você se alimenta de hortaliças?</li> <li>• Prefere carne, legumes, saladas ou ovos?</li> <li>• Com qual frequência você se toma refrigerantes e come doces (bolachas, chicletes, balas)?</li> </ul> </li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b><u>C.H.N</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Leitura do texto e do panfleto sobre alimentação saudável.</li> </ul> <div style="text-align: center;">  </div>	<p style="text-align: center;"><b><u>C.H.N</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Atividade: <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Após responder a pesquisa sobre sua alimentação e ler o texto e panfleto tratando do assunto “Alimentação saudável”. Qual é a sua conclusão a respeito do assunto? Sua alimentação pode ser considerada saudável? O que você poderia mudar nos seus hábitos alimentares?</li> </ul> </li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b><u>ARTE</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Estudo das cores: primárias, secundárias, terciárias, quaternárias, neutras, quentes e frias. (anexo).</li> <li>✚ Fazer a leitura do texto e realizar cada proposta de atividade.</li> </ul>

**Observações importantes:** Os roteiros de estudos de cada semana devem ser colados no caderno; Antes de iniciar cada atividade seja no livro ou no caderno vocês devem colocar a data (Ex: Ribeirão Corrente, 08 de fevereiro de 2021.). Caso a atividade for realizada no caderno após a data colocar C.H.N ou Arte e o nome da professora. As fotos das atividades realizadas devem ser enviadas no particular da professora Tatiana.



### Origem do Carnaval

Na verdade não se sabe ao certo qual é a origem dessa festa, mas os primeiros relatos dizem que o carnaval originou-se na **Grécia** em meados dos anos 600 a 520 a.C., e era uma festa onde os **gregos** realizavam seus agradecimentos aos deuses. Era uma festa em que o vinho era fundamental e as pessoas se reuniam em nome do deus **Dionísio** com a única intenção de se divertirem, celebrar a chegada da primavera e a fertilidade.

O nome **Carnaval** vem de “Carnis Vales”, e o seu significado deve-se ao fato dessa festa pagã acontecer durante os três dias que antecedem a **quaresma**, os 40 dias entre a quarta-feira de Cinzas e o domingo de Páscoa.

### Carnaval no Brasil

O carnaval chegou ao **Brasil** a partir do século XVI, quando os **portugueses** trouxeram a brincadeira do entrudo, típica da **região** dos Açores e de Cabo Verde.

Esta brincadeira consistia num jogo em que as pessoas atiravam tintas, farinha, ovos e água uma às outras.

No século XIX foram promovidos os bailes parisienses, nos quais os convidados deveriam usar máscaras.

Viu-se crescer o interesse por esse tipo de festa, mas o **entrudo** causava muita confusão por ser uma prática que apelava à **violência**.

Nos bailes, que aconteciam em local fechado, o público era composto por convidados que se dispunham a fantasiar-se e ouvir música.

Uma figura importante desse período foi **Chiquinha Gonzaga** que compôs músicas de carnaval e pertencia a esse grupo de classe **burguesa** frequentadora dos **bailes**.

No Rio de Janeiro, no século XX, surgiram as primeiras escolas de **samba**. No final da década de 20, os desfiles agradam muito a população e tornou-se uma forma popular de comemoração do carnaval que se expandiu do Rio de Janeiro para São Paulo.

No Nordeste do país o jeito mais popular de passar o carnaval é ir para as ruas, mantendo um pouco da tradição trazida pelos portugueses.

Na **Bahia**, mais especificamente manteve-se o costume do carnaval de rua, mas fortaleceu-se os trios elétricos depois da **década** de 1980.

As Escolas de Samba do **Rio de Janeiro**, com suas **majestosas** fantasias, suas orquestras de percussão, seus lindos sambas enredo e seus animados componentes dançando, encenando e cantando, contam através de suas músicas e seu ritmo, histórias e mitos de todas as culturas, de todos os povos e de todas as épocas.

O Carnaval no Brasil de hoje é grandioso e é mesmo considerado o maior **espetáculo** da Terra.

### Você entendeu o texto?

- O texto explica a origem de que festa popular? \_\_\_\_\_
- Qual a origem do carnaval? \_\_\_\_\_
- Quando o carnaval chegou ao Brasil? \_\_\_\_\_
- Copie do texto o trecho que explica de que maneira era o carnaval antigamente aqui no Brasil.  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- Transcreva do texto as palavras desconhecidas e procure no dicionário os significados.  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- Encontre no caça palavras as palavras que estão em destaque no texto.

P	W	G	R	E	C	I	A	W	R	I	O	D	E	J	A	N	E	I	R	O	W
O	A	S	D	F	A	L	Z	R	X	C	N	B	Z	F	B	J	W	L	R	T	X
R	H	G	K	Q	R	B	D	K	L	F	M	A	J	E	S	T	O	S	A	S	L
T	T	D	I	O	N	I	S	I	O	W	F	K	J	Ç	L	Z	W	J	X	T	Y
U	Y	L	R	J	A	D	B	J	L	B	Y	E	S	P	E	T	A	C	U	L	O
G	P	Z	X	F	V	Z	J	Z	Y	R	F	G	K	L	Z	N	W	B	X	W	Y
U	K	X	Q	U	A	R	E	S	M	A	X	S	J	R	D	T	S	A	M	B	A
E	A	J	B	M	L	F	Z	Y	W	S	Z	M	B	V	E	P	W	L	F	W	L
S	U	R	Z	D	Z	X	V	B	V	I	O	L	E	N	C	I	A	R	D	E	Z
E	W	R	E	G	I	Ã	O	Y	R	L	J	N	R	B	A	H	I	A	J	N	R
S	J	Z	X	J	B	K	Ç	Y	E	O	P	M	L	Y	D	T	Y	L	L	T	J
W	C	H	I	Q	U	I	N	H	A	*	G	O	N	Z	A	G	A	B	Z	R	B
T	L	Z	R	J	K	N	F	R	Z	K	S	T	H	G	Y	D	R	F	J	U	X
B	U	R	G	U	E	S	A	W	B	A	I	L	E	S	T	Y	L	B	Z	D	L
T	J	L	Z	X	B	M	N	L	I	K	X	R	Z	L	W	G	R	E	G	O	S

**Boa sorte!!!**

# SAÚDE BUCAL

## Ciclo de cuidados



Durante as refeições o Ph oral fica **ÁCIDO** e ocorre o aumento da perda mineral, favorecendo a instalação da cárie



**36%** da placa está localizada entre os dentes podendo apenas ser removida pelo fio dental

É comprovado que limpar a língua com um raspador ajuda a reduzir

ATAQUES CARDÍACOS,  
PNEUMONIA,  
PARTOS PREMATUROS  
OSTEOPOROSE

Após **3 MESES** de uso, as escovas são muito menos eficientes na remoção da placa dos dentes em comparação com escovas novas



Além de uma limpeza profissional ser imprescindível no cuidado da saúde oral, **90%** das doenças sistêmicas possuem manifestações orais detectáveis por um dentista



## ESTUDO DAS CORES

A **COR** é uma percepção visual provocada pela ação de um feixe de fótons (LUZ) sobre células especializadas da retina, que transmitem através de informação pré-processada ao nervo óptico, impressões para o sistema nervoso.

**PIGMENTO** é um material que muda a cor transmitida ou refletida pela luz. Os pigmentos são usados para dar cor a tintas, plásticos, têxteis, cosméticos, comida e outros materiais. A maioria dos pigmentos usados na manufatura e nas artes visuais são corantes secos, usualmente moídos a um pó muito fino.

### ATIVIDADE Nº - ESTUDO DAS CORES

Usando lápis de cor, tinta ou massa de modelar, preencha os espaços abaixo com as cores correspondentes.

Podemos classificar as cores pigmento em:

#### 1 - CORES PRIMÁRIAS

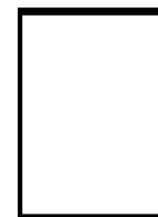
Também chamadas cores puras, pois não precisam da mistura de outras cores para se formarem. São elas:

Amarelo, Magenta (Vermelho) e Ciano (Azul).

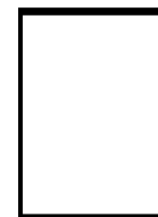
OBS.: A cor Magenta é como se fosse um rosa bem forte, como não tem essa cor na caixa de lápis de cor normal, use o vermelho claro.



**AMARELO**



**VERMELHO**



**AZUL**

#### 2 - CORES SECUNDÁRIAS

Surgem da mistura das cores primárias.

São elas: Laranja, Verde e Roxo.

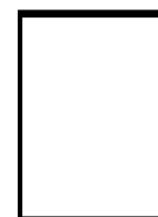
**LARANJA:** Amarelo + Vermelho.

**VERDE:** Amarelo + Azul.

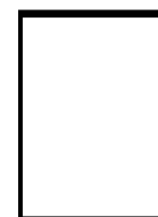
**ROXO:** Azul + Vermelho.



**LARANJA**



**VERDE**



**ROXO**

AULA DE ARTES:

ATIVIDADE DE ESTUDO DAS CORES - PARTE 2

3 - CORES TERCIÁRIAS

Surgem da mistura de cores primárias com cores secundárias. Você vai misturar duas cores para conseguir uma terceira cor. Então, a cor que tiver mais quantidade na mistura feita puxará o seu nome. Veja o exemplo:

**VERDE + VERMELHO**

**SECUNDÁRIA + PRIMÁRIA**

VERDE AVERMELHADO surge se você colocar mais verde do que vermelho; mas se colocar mais vermelho do que verde, você obterá VERMELHO ESVERDEADO.

**AMARELO + LARANJA**



AMARELO ALARANJADO

**AZUL + VERDE**



AZUL ESVERDEADO

**VERMELHO + ROXO**



VERMELHO AROXEADO



LARANJA AMARELADO



VERDE AZULADO



ROXO AVERMELHADO

4 - CORES QUATERNÁRIAS

Surgem da mistura de duas cores secundárias. São elas: Ardósia, Castanho, e Citrino.

ARDÓSIA: Verde + Roxo.

CASTANHO: Laranja + Roxo.

CITRINO: Laranja + Verde.



ARDÓSIA



CASTANHO



CITRINO

5 - CORES NEUTRAS

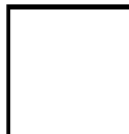
Caracterizam-se pela não predominância de tonalidades quentes ou frias.

São elas: Preto, Branco e a junção das duas que é o Cinza (Preto + Branco).

Além delas, consideramos como cores neutras os tons pastéis: bege, marrom e suas nuances e matizes.



PRETO



CINZA

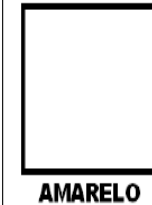


BRANCO

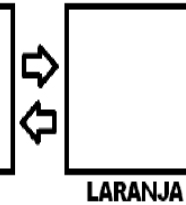
ATIVIDADE DE ESTUDO DAS CORES - PARTE 3

6 - CORES QUENTES

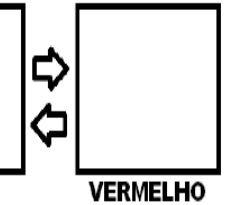
As cores quentes transmitem-nos energia e calor, pois lembram-nos o sol e o fogo. São cores alegres que têm poder de aproximar as imagens e fazê-las parecer maiores do que são. São elas: Amarelo, Laranja e Vermelho com todas as nuances dessas cores.



AMARELO



LARANJA



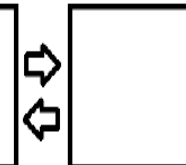
VERMELHO

7 - CORES FRIAS

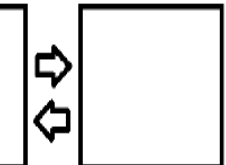
As cores frias transmitem-nos calma, tranquilidade e tristeza, pois lembram-nos água, mar vegetais, florestas. Têm o poder de afastar imagens e fazê-las parecer menores. São elas: Verde, Azul e Roxo e todas as suas nuances.



VERDE



AZUL



ROXO

ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL

PARA CRESCER FORTE E SAUDÁVEL É PRECISO COMER DIARIAMENTE ALIMENTOS COMO CEREAIS (ARROZ, MILHO), TUBÉRCULOS (BATATAS), RAÍZES (MANDIOCA, MACAXEIRA, AIPIM), CARNES E PEIXES, PÃES E MASSAS, DISTRIBUINDO ESSES ALIMENTOS NAS REFEIÇÕES E LANCHES AO LONGO DO DIA. ALÉM DE COMER LEGUMES E VERDURAS NAS DUAS PRINCIPAIS REFEIÇÕES DO DIA E FRUTAS NAS SOBREMESAS E LANCHES.

CIRCULE DE VERDE OS ALIMENTOS SAUDÁVEIS E CIRCULE DE VERMELHO OS ALIMENTOS QUE NÃO FAZEM BEM PARA A SAÚDE QUANDO CONSUMIDOS EM EXCESSO.



Alimentação saudável em 10 lições

- 1 - Faça refeições saudáveis, contendo alimentos in natura, coloridos, variados e integrais.
- 2 - Em casa, ajude no preparo das refeições e conheça novos alimentos.
- 3 - Coma frutas, legumes e verduras, se possível da estação e produzidas na região.
- 4 - Combine sempre arroz com feijão nas refeições.
- 5 - Sempre que possível, coma com familiares ou colegas da escola.
- 6 - Evite alimentos não saudáveis como doces, salgadinhos e refrigerantes.
- 7 - Coma devagar e mastigue bem os alimentos.
- 8 - Diminua a quantidade de sal e óleo e evite adicionar açúcar nas bebidas.
- 9 - Beba água.
- 10 - Pule, brinque, dance e pratique esportes. Movimento-se!

